

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
“ЖИТОМИРСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
НАЦІОНАЛЬНОГО ТРАНСПОРТНОГО УНІВЕРСИТЕТУ”

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**


**ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТА РЕМОНТ ПІДЙОМНО-ТРАНСПОРТНИХ,  
БУДІВЕЛЬНИХ І ДОРОЖНІХ МАШИН І ОБЛАДНАННЯ**

**фахової передвищої освіти**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 13 Механічна інженерія  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 133 Галузеве машинобудування  
**КВАЛІФІКАЦІЯ** Фаховий молодший бакалавр з галузевого  
машинобудування

ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ  
Відокремленого структурного підрозділу “Жи-  
томирський автомобільно-дорожній фаховий  
коледж Національного транспортного універ-  
ситету”

Голова педагогічної  
ради  
НКО

 /Олександр НІКОЛЕ-

Протокол від "18" травня 2023р № 9

**Освітньо-професійна програма вводитьься**

в дію з 01 вересня 2023 року

Директор ВСИ ЖАДФК НТУ

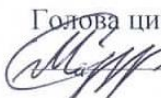
 Олександр НІКОЛЕНКО

Наказ від "01" червня 2023р № 80


Житомир 2023

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**Освітньо-професійної програми**

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії спеціальності 133 Галузеве машинобудування Відокремленого структурного підрозділу “Житомирський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного транспортного університету” “15” травня 2023р № 9

Голова циклової комісії  
 Володимир МАРТИНІУК

Розглянуто та схвалено на засіданні методичної ради Відокремленого структурного підрозділу “Житомирський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного транспортного університету”  
“16” травня 2023р. № 5

Голова методичної ради  
 /Олександр НІКОЛЕНКО

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022р., №288 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/133Haluzeve.mashynobuduvannya.06.04.22.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

### **Керівник робочої групи:**

Мартинюк Володимир Степанович, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії спеціальності 133 Галузеве машинобудування Відокремленого структурного підрозділу «Житомирський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного транспортного університету»;

### **Члени робочої групи:**

Кузьмінський Віктор Зигмунтович, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач механічним відділенням Відокремленого структурного підрозділу «Житомирський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного транспортного університету»;

Редько Володимир Іванович, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Відокремленого структурного підрозділу «Житомирський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного транспортного університету», секретар Ради директорів ЗФПО Житомирської області.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Олег ДІДЕНКО, заступник начальника служби відновлення та розвитку інфраструктури у Житомирській області.

2. Дмитро КЛЕВАН, головний механік ТОВ «Українська Гранітна Корпорація».

**1.ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 133 "ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ"  
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 13 «МЕХАНІЧНА ІНЖЕНЕРІЯ»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Відокремлений структурний підрозділ «Житомирський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного транспортного університету».
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування за освітньо-професійною програмою «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання»
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 133 Галузеве машинобудування Освітньо-професійна програма – «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання»
<b>Рівень кваліфікації згідно Національної рамки кваліфікацій</b>	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	«Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання»
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти ДС №002463, дійсний до 1.07.2024р.
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До введення нової освітньо-професійної програми
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки);</li> <li>- повна загальна середня освіта (профільна середня освіта);</li> </ul>
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Інтернет-адреса</b>	

<p><b>постійного розміщення освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Web-site: <a href="http://www.zadk.zt.ua">www.zadk.zt.ua</a></p>
<p><b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b></p>	
<p>Надати освіту в галузі «Механічна інженерія» з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити підготовку кваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками в галузі машинобудування, використання сучасних технологій експлуатації та ремонту підйомно-транспортних дорожніх машин і обладнання; застосування сучасних методів під час організації технологічного процесу експлуатації, діагностики, технічного обслуговування та ремонту підйомно-транспортних дорожніх машин і обладнання</p>	
<p><b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b></p>	
<p><b>Предметна область</b></p>	<p><b>Об’єкти вивчення та діяльності:</b> підйомно-транспортні, будівельні і дорожні машини і обладнання, елементи конструкцій, технології виготовлення, організація експлуатації, обслуговування, випробування, контроль якості та ремонту технічних відповідних об’єктів галузевого машинобудування.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахових молодших бакалаврів, здатних розв’язувати типові задачі та практичні проблеми у сфері галузевого машинобудування, що передбачає застосування положень і методів інженерних наук та характеризується певною невідомістю умов.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> - сукупність понять, засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на розробку, виготовлення, експлуатацію, обслуговування, ремонт та утилізацію продукції галузевого машинобудування.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> принципи та методи системного інжинірингу з розробки, виготовлення, експлуатації, обслуговування та ремонту підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання протягом всього життєвого циклу, що включає: методи, засоби і технології розрахунків, основи проектування, конструювання, виробництва, випробування, обслуговування, ремонту та контролю об’єктів навчання та діяльності; методи комп’ютерного проектування, що містять комплекс прикладних програм розробки елементів технічних об’єктів машинобудування та їх супроводу протягом всього життєвого циклу; сучасні інформаційні технології проектування на базі CAD/CAM-систем.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b></p>

	<p>- основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизації та керування виробничими процесами галузевого машинобудування;</p> <p>- засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів.</p> <p><b>Особливості програми</b></p> <p>Освітня складова програми реалізується упродовж 6 семестрів, тривалістю 180 кредитів і має освітні компоненти, що формують інтегральні компетентності, загальні компетентності, спеціальні компетенції, за вибором закладу освіти, за вибором здобувачів освіти, які забезпечують: загальну підготовку, мовні компетентності, отримання знань за обраною освітньо-професійною програмою. Організація самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти за допомогою дистанційних методів навчання.</p> <p>Набуття професійних компетентностей під час проходження виробничих практик на підприємствах та організаціях.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457(зі змінами).</p> <p>Секція С Переробна промисловість  Розділ 33 Ремонт і монтаж машин і устаткування  Група 33.1 Ремонт і технічне обслуговування готових металевих виробів, машин і устаткування  Клас 33.12 Ремонт і технічне обслуговування машин і устаткування промислового призначення  Клас 33.17 Ремонт і технічне обслуговування інших транспортних засобів  Клас 33.19 Ремонт і технічне обслуговування інших машин і устаткування</p> <p>Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами))</p> <p>3115 –Механік  3115 –Механік дільниці  3115 –Механік цеху</p>

	<p>3115 –Механік виробництва  3115 – Технік з механізації трудомістких процесів  3115 – Технік-технолог (механіка)  3115 – Технік з експлуатації та ремонту устаткування  3118 – Технік-конструктор  3119 – Технік з налагоджування та випробувань  3119 – Технік з підготовки виробництва  3119 – Технік з підготовки технічної документації</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Продовження освіти за початковим рівнем (короткий цикл) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоорієнтоване навчання на засадах компетентісного, системного, інтегрованого, практикоорієнтованого навчання, самонавчання, застосування технологій проблемного і диференційованого навчання, програмованого, розвивального навчання, застосування кредитно-трансферної системи організації навчання, дистанційної форми навчання (через засоби комунікації, вбудовані до системи навчання (LMS) електронну пошту, месенджери, відеоконференції тощо) в системі G Suit Google Workspace.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з педагогічними і науково-педагогічними працівниками, виконання курсових проєктів (робіт), підготовка та виконання дипломного проєкту.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Контроль знань та умінь здобувачів освіти здійснюється у формі поточного, тематичного, підсумкового контролю та підсумкової атестації.</p> <p>Поточний, тематичний, підсумковий контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти на лекціях, практичних і лабораторних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, контрольних, розрахункових, розрахунково-графічних та курсових робіт (проєктів).</p> <p>Підсумкова атестація проводиться у формі екзаменів, заліків, диференційних заліків, захисту курсового проєкту (роботи), захисту дипломного проєкту.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за Національною</p>

	диференційованою шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); Національною недиференційованою шкалою (зараховано, не зараховано).
<b>6 - Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність особи вирішувати складні задачі та практичні проблеми у сфері галузевого машинобудування, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>
<b>Спеціальні компетентності</b>	<p>СК1. Здатність застосовувати типові методи природничих та технічних наук для розв'язування професійних практичних завдань галузевого машинобудування.</p> <p>СК2. Здатність оцінювати параметри працездатності матеріалів, конструкцій та машин в процесі експлуатації та знаходити відповідні рішення для забезпечення їх надійності, в тому числі і за наявності деякої невизначеності.</p> <p>СК3. Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі конструкторської та технологічної підготовки виробництва.</p>



СК4. Здатність здійснювати раціональний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації у галузевому машинобудуванні.

СК5. Здатність використовувати математичні методи для вирішення задач в галузі машинобудування, зокрема здійснювати розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість, довговічність в процесі життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування.

СК6. Здатність виконувати технічні вимірювання, одержувати, аналізувати та оцінювати результати вимірювань, за потребою, застосовувати для поліпшення процесів виробництва.

СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні програми для вирішення технічних завдань в галузі машинобудування.

СК8. Здатність представлення результатів своєї діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів.

СК9. Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на базових знаннях та розумінні основних механічних теорій та практик, а також суміжних наук.

**7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

РН1. Застосовувати набуті знання з технічних та природничих наук для вирішення завдань галузевого машинобудування.

РН2. Застосовувати знання будови та принципу дії технологічного устаткування для забезпечення потреб галузевого машинобудування.

РН3. Забезпечувати правильну експлуатацію об'єктів галузевого машинобудування та бережливе ставлення до них, аналізувати та організовувати технологічні процеси їх експлуатації, обслуговування і ремонту.

РН4. Використовувати стандартні методики та державні стандарти при проєктуванні деталей і вузлів технологічного устаткування та пристосувань.

РН5. Використовувати та розробляти конструкторську і технологічну документацію під час проєктування технологічних процесів галузевого машинобудування.

РН6. Розробляти заходи з охорони праці та довкілля, реалізовувати їх та проводити інструктажі з питань охорони праці на підприємствах галузевого машинобудування.

РН7. Володіти методами конструювання та розрахунку типових вузлів та механізмів технічних об'єктів галузевого машинобудування, виконувати конструкторські розрахунки окремих елементів вузлів та машин (розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість), пропонувати зміни в конструкторську та технологічну документацію.

РН8. Обирати і застосовувати потрібні методи, обладнання та інструменти для виготовлення, експлуатації та ремонту машин, вузлів, деталей.

РН9. Організувати підготовку виробництва, експлуатацію машин та механізмів, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу.

РН10. Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні, здійснювати моніторинг стану контрольно-вимірювальних установок, приладів, інструменту та виконувати просте їх регулювання.

РН11. Розуміти структуру і взаємодію служб підприємств галузевого машинобудування.

РН12. Володіти термінологією галузевого машинобудування, спілкуватись в професійному середовищі державною та іноземною мовами.

РН13. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та комунікаційні технології на всіх етапах життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування.

РН14. Знаходити потрібну інформацію в технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати цю інформацію під час розв'язування задач галузевого машинобудування.

РН15. Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України.

РН16. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень, бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Кадрове забезпечення ОПП відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заклад освіти забезпечений педагогічними працівниками, необхідними для реалізації ОПП спеціальності та навчальних планів;</li> <li>- кожний освітній компонент ОПП забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності);</li> <li>- частка педагогічних працівників, які реалізують ОПП за основним місцем роботи, становить не менше 50 відсотків за відповідною спеціальністю.</li> <li>- чисельність педагогічних працівників, які реалізують ОПП становить не менше трьох осіб, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності та з яких не менш як дві особи мають вищу педагогічну категорію.</li> </ul>
<p><b>Матеріально-технічне</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення ОПП відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльно-</p>

<p><b>забезпечення</b></p>	<p>сті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- у закладі освіти наявні документи, оформлені відповідно до вимог законодавства, які підтверджують право власності чи користування майном для провадження освітньої діяльності на строк не менший необхідного для завершення одного повного циклу освітньої діяльності;</li> <li>- ОПП спеціальності забезпечена майстернями, навчальними кабінетами та лабораторіями, включаючи комп'ютерні робочі місця (враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років), полігоном, обладнанням та устаткуванням, спортивними залами та спортивним майданчиком, медичним пунктом, бібліотекою з читальним залом, актовим залом та пунктом харчування;</li> <li>- навчальні аудиторії ОПП спеціальності забезпечені мультимедійним обладнанням, що становить не менше 20 відсотків кількості навчальних аудиторій;</li> <li>- площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу спеціальності становить не менше 2,4 кв. метра на одного здобувача;</li> <li>- наявні найпростіші укриття та їх облаштування обумовлено діючими нормативами і використовуються для забезпечення безпеки здобувачів освіти та співробітників.</li> </ul>
<p><b>Інформаційне та навчально – методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.zadk.zt.ua">www.zadk.zt.ua</a> містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти та іншу необхідну інформацію. Система дистанційного навчання в коледжі виконується через систему G Suit Google Workspace.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОПП відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на кожного здобувача освіти спеціальності забезпечено по одному примірнику підручника із обов'язкових для вивчення навчальних предметів та/або забезпечення постійного доступу до їх електронних версій (якщо освітньо-професійна програма передбачає здобуття профільної середньої освіти);</li> <li>- на кожні п'ять здобувачів освіти спеціальності забезпечено не менше одного підручника, навчального посібника, конспекту лекцій, хрестоматій з інших дисциплін згідно з переліком рекомендованої літератури та/або забезпечення постійного доступу до їх електронних версій;</li> <li>- у бібліотеці (у тому числі в електронній формі)</li> </ul>

	<p>наявні не менше двох різних найменувань фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю спеціальності;</p> <p>- читальна зала забезпечена бездротовим доступом до мережі Інтернет;</p> <p>наявні навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти; навчальні програм та робочі навчальні програми з усіх дисциплін; силабуси освітніх компонентів; програми з усіх видів практичної підготовки; навчально-методичні комплекси; методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів освіти</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність на загальних підставах в межах України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Угод про співпрацю з закладами освіти зарубіжних країн партнерів не укладено.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

## 2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

### 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>1. Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 1.	Україна в контексті світового розвитку	2	Залік
ОК 2.	Ділова українська мова	2	Залік
ОК 3.	Соціальна освіта	3	Залік
ОК 4.	Основи правознавства	3	Залік
ОК 5.	Основи економічної теорії	2,5	Залік
ОК 6.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	Залік
ОК 7.	Фізичне виховання	9	Залік
ОК 8.	Основи екології	2	Залік
ОК 9.	Основи вищої математики	4	Екзамен
ОК 10.	Безпека життєдіяльності, охорона праці та	4,5	Екзамен

	цивільний захист		
<b>Всього за дисциплінами, що формують загальні компетентності:</b>		<b>39</b>	
<b>2. Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 11.	Прикладна механіка	4	Екзамен
ОК 12.	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	9	Залік
ОК 13.	Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів	3,5	Екзамен
ОК 14.	Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	3,5	Екзамен
ОК 15.	Деталі машин	6,5	Екзамен
ОК 16.	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	4	Залік
ОК 17.	Гідравліка, гідро- та пневмоприводи	4	Залік
ОК 18.	ДВЗ, автомобілі та трактори	8	Екзамен
ОК 19.	Експлуатація машин	9	Екзамен
ОК 20.	Ремонт машин	9	Екзамен
ОК 21.	Економіка підприємства	5,5	Екзамен
ОК 22.	Електропривід, електрообладнання і основи автоматизації машин	4,5	Залік
ОК 23.	Вантажопідйомна та транспортуюча техніка	3,5	Екзамен
ОК 24.	Дорожні машини	6	Екзамен
ОК 25.	Технологічні основи машинобудування	4	Залік
ОК 26.	Експлуатаційні матеріали	2,5	Залік
ОК 27.	Комп'ютерне проектування	2	Залік
ОК 28.	Навчальна слюсарно-верстатна практика	6	Залік
ОК 29.	Навчальна практика з ТО і ремонту дорожньо-будівельних машин	4,5	Залік
ОК 30.	Технологічна практика	12	Залік
ОК 31.	Переддипломна практика	3	Залік
ОК 32.	Дипломне проектування (Захист дипломного проекту)	9	ДА
<b>Всього з освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності:</b>		<b>123</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)</b>			
<b>Вибірковий блок №1</b>			
ВК 1		3	Залік
ВК 2		3	Залік
ВК 3		2	Залік
ВК 4		4	Залік
ВК 5		2	Залік
ВК 6		4	Залік
<b>Всього:</b>		<b>18</b>	

<b>Вибірковий блок №2</b>			
ВК 7		3	Залік
ВК 8		3	Залік
ВК 9		2	Залік
ВК 10		4	Залік
ВК 11		2	Залік
ВК 12		4	Залік
<b>Всього:</b>		<b>18</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:</b>		<b>18</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>180,0</b>	



### 3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

<p><b>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b></p>	<p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання», спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту). Кваліфікаційна робота спрямована на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію "фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування". Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.</p>
<p><b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b></p>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі або вирішення практичної технічної проблеми галузевого машинобудування, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорій та методів механічної інженерії.</p> <p>Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не має містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має бути оприлюднена на офіційному сайті або у депозитарії закладу освіти.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт (дипломного проєкту), що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства</p>
<p><b>Критерії оцінювання якості підготовки</b></p>	<p>Критерії оцінювання виконання та захисту дипломних проєктів розробляються випусковою цикловою комісією відповідно до форм і змісту завдань ДП.</p> <p>Вимоги до виконання дипломних проєктів, які забезпечують максимальну оцінку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об'єктивне висвітлення стану питання з творчим використанням сучасних джерел інформації;</li> <li>- оригінальність технічних, технологічних, організаційних управлінських рішень;</li> <li>- практичне значення результатів;</li> <li>- обґрунтування рішень та пропозицій відповідними розрахунками;</li> <li>- повнота структури розрахунків (постановка задачі, розрахункова схема, рішення, оцінка рішення);</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- всебічність оцінки впливу результатів (надійність системи, безпека, екологія, ресурсозбереження тощо);</li> <li>- органічний зв'язок пояснювальної записки з графічною частиною;</li> <li>- наявність посилань на джерела інформації;</li> <li>- відсутність дублювання, описового матеріалу, стереотипних рішень, що не впливають на суть та висвітлення отриманих результатів;</li> <li>- використання прикладних пакетів комп'ютерних програм;</li> <li>- використання креслень та пояснювальної записки відповідно до чинних стандартів;</li> <li>- загальна та професійна грамотність, лаконізм і логічна послідовність викладання матеріалу;</li> <li>- якість оформлення;</li> <li>- самостійність виконання</li> </ul>
<p><b>Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи (демонстрації) (за наявності)</b></p>	<p>Випускна кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) ставить за мету визначення загального науково-технічного, професійного та культурного рівнів претендента шляхом контролю його знань і вмінь, оцінку здатності самостійно проводити аналіз поставленої задачі, формулювати мету, завдання та висновки, подавати письмово та усно матеріал роботи та представляти результати під час публічного захисту. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється відкрито і публічно.</p>

#### **4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Житомирський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного транспортного університету» складається із процедур і заходів, передбачених законами України «Про освіту» і «Про фахову передвищу освіту».

У Відокремленому структурному підрозділі «Житомирський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного транспортного університету» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) згідно з Положенням Відокремленого структурного підрозділу «Житомирський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного транспортного університету», Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Житомирський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного транспортного університету», Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Жи-

томирський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного транспортного університету».

Принципи та процедури забезпечення якості освіти

Стратегія забезпечення якості освіти базується на таких принципах:

- об'єктивність, достовірність, повнота і системність інформації про результати контрольно-аналітичної діяльності;
- дотримання чинного законодавства;
- планомірність, відкритість та прозорість процедур проведення контролю;
- єдність вимог при оцінюванні результатів навчання здобувачів освіти;
- доступність інформації про результати контролю для всіх зацікавлених сторін;
- дотримання морально-етичних норм при проведенні контрольних процедур;
- принцип розвитку, що виходить з необхідності вдосконалення якості освітнього процесу відповідно до зміни внутрішнього та зовнішнього середовища, аналізу даних та інформації про результативність освітньої діяльності;
- принцип партнерства, що враховує взаємозалежність та взаємну зацікавленість суб'єктів освітнього процесу, відповідно до їх потреб у досягненні високої якості освітнього процесу.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) Фаховим коледжем передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 2) здійснення аналізу та періодичного перегляду освітніх програм з урахуванням позицій внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін (стейкхолдерів) та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства;
- 3) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних та науково-педагогічних працівників Фахового коледжу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Фахового коледжу;
- 4) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних, науково-педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи

	<p>здобувачів освіти, за кожною освітньою програмою;</p> <p>6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</p> <p>7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;</p> <p>8) забезпечення дотримання учасниками освітнього процесу принципів академічної доброчесності;</p> <p>9) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (акредитації освітньо-професійних програм; інституційного аудиту);</p> <p>10) інших процедур і заходів, передбачених законодавством.</p>
<p>Моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм</p>	<p>Моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм відбувається за результатами їхнього аналізу відповідно до «Положення про порядок розроблення та реалізації освітньо-професійних програм Відокремленого структурного підрозділу «Житомирський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного транспортного університету».</p> <p>Моніторинг та перегляд ОПП здійснюється з метою встановлення, чи ОПП досягає визначеної мети та чи відповідає потребам здобувачів фахової передвищої освіти, роботодавців, інших груп зацікавлених осіб і суспільства. Актуальність ОПП визначається такими показниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ступінь оновлюваності ОПП, участі роботодавців у розробці та внесенні змін, а також задоволеності студентів (випускників), що визначається за результатами опитувань або анкетування;</li> <li>- рівень працевлаштування випускників на момент випуску із Фахового коледжу, що визначається за результатами анкетування;</li> <li>- наявність міжнародної сертифікації ОПП;</li> <li>- участь у міжнародних програмах академічної мобільності (за наявності);</li> <li>- рейтинг за оцінками роботодавців або інша відповідна інформація від стейкхолдерів.</li> </ul> <p>Аналіз ОПП передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- встановлення відповідності освітньої програми досягненням науки у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку економіки і суспільства;</li> <li>- оцінювання врахування змін потреб здобувачів вищої освіти/фахової передвищої освіти, роботодавців та інших груп зацікавлених осіб;</li> <li>- оцінювання спроможності студентів виконати навчальне навантаження освітньої програми та набути очікувані компетентності;</li> </ul>

- вивчення затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули фахову передвищу освіту за відповідною освітньою програмою.

Критерії, за якими проводиться моніторинг та удосконалення ОПП Фахового коледжу в процесі їх реалізації, формуються як у результаті зворотнього зв'язку з науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, партнерами та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства.

Для проведення моніторингу освітньої програми використовують:

- опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти, роботодавців та інших груп зацікавлених осіб;
- аналіз результатів оцінювання досягнень здобувачів фахової передвищої освіти;
- порівняння з освітніми програмами інших спеціальностей та освітніми програмами інших закладів фахової передвищої освіти, в тому числі закордонних.

На підставі результатів поточного аналізу проектна (робоча) група здійснює перегляд освітніх програм та фіксує зміни у протоколі.

Підставою для оновлення освітніх програм можуть бути:

- ініціатива керівництва Фахового коледжу, у випадку незадовільних висновків про її якість в результаті аналізу або аналізу динаміки набору здобувачів фахової передвищої освіти;
- ініціатива групи забезпечення з метою врахування змін, що відбулися на ринку освітніх послуг або ринку праці;
- наявність висновків про низьку якість за результатами різних процедур оцінки якості освітньої програми;
- ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та/або науковопедагогічних працівників, які її реалізують;
- результати оцінювання якості освіти;
- об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми;
- зміни нормативно-правової бази тощо.

До перегляду освітніх програм доцільно залучати роботодавців та зовнішніх, відносно освітньої програми, експертів. Оновлені ОПП затверджуються педагогічною радою Фахового коледжу у встановленому порядку та вводяться в дію наказом директора Фахового коледжу ОПП Фахового коледжу переглядаються регулярно, але не рідше одного разу на 3 роки.

	<p>Перегляд ОПП з метою їх удосконалення може здійснюватися щорічно. Оновлені ОПП є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти Фахового коледжу, обов'язково оприлюднюються на офіційному сайті Фахового коледжу.</p>
Оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у Фаховому коледжі здійснюється відповідно до Положення «Про оцінювання навчальних досягнень студентів Відокремленого структурного підрозділу «Житомирський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного транспортного університету» та Положення «Про організацію освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу «Житомирський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного транспортного університету»</p>
Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	<p>Підвищення кваліфікації у Відокремленому структурному підрозділі «Житомирський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного транспортного університету» здійснюється відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 року. Коледж забезпечує різні форми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щорічно. Загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного, науково-педагогічного працівника закладу фахової передвищої освіти впродовж п'яти років не може бути меншою за 120 годин.</p>
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	<p>Забезпечення необхідними ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів освіти у Фаховому коледжі відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 №1187 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020, №365 від 24.03.2021).</p>
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	<p>Інформаційно-освітнє середовище на базі G Suite for Education дало можливість безкоштовно отримати доступ до хмарних сервісів, які можна використовувати в освітній діяльності як педагогічним працівникам, так і студентам, та можливість вирішити наступні завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безкоштовне користування хмарними сервісами G Suite for Education;</li> <li>- створення корпоративної пошти;</li> <li>- організація дистанційного навчання за допомогою хмарних сервісів G Suite for Education;</li> <li>- організація мережевої взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу, організація постійної взаємодії «викладач-студент»;</li> <li>- індивідуалізація процесу навчання, розширення меж</li> </ul>

	<p>самостійної діяльності студентів;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- створення відкритої системи освіти, яка забезпечить кожному студенту і педагогічному працівнику власну траєкторію саморозвитку;</li> <li>- створення електронної бібліотеки.</li> </ul>
<p>Забезпечення публічності інформації</p>	<p>Порядок функціонування та оновлення публічної інформації на офіційному сайті Фахового коледжу визначається відповідно до «Положення про інформаційний супровід офіційного сайту Відокремленого підрозділу «Житомирський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного транспортного університету».</p> <p>На офіційному сайті Фахового коледжу розміщується інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установчі документи закладу фахової передвищої освіти;</li> <li>- ліцензії на провадження освітньої діяльності;</li> <li>- сертифікати про акредитацію освітньо-професійних програм;</li> <li>- структуру та органи управління закладу фахової передвищої освіти;</li> <li>- кадровий склад закладу фахової передвищої освіти згідно з ліцензійними умовами;</li> <li>- освітні та освітньо-професійні програми, що реалізуються в закладі фахової передвищої освіти, та перелік освітніх компонентів, передбачених відповідною програмою;</li> <li>- інформацію про ліцензований обсяг закладу фахової передвищої освіти за кожною спеціальністю;</li> <li>- інформацію про мову (мови) освітнього процесу;</li> <li>- інформацію про наявність вакантних посад, порядок їх заміщення;</li> <li>- інформацію про наявність гуртожитків та вільних місць у них, розмір плати за проживання;</li> <li>- результати моніторингу якості освіти;</li> <li>- перелік додаткових освітніх та інших послуг, їх вартість, порядок надання та оплати;</li> <li>- кошторис і фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів, інформацію про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога, із зазначенням їх вартості, а також про кошти, отримані з інших джерел, не заборонених законодавством;</li> <li>- іншу інформацію, що оприлюднюється за рішенням закладу фахової передвищої освіти або на вимогу законодавства.</li> </ul>
<p>Система та ме-</p>	<p>Система та механізм забезпечення академічної доброче-</p>

ханізм забезпечення академічної доброчесності	сності у Фаховому коледжі регламентується «Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Відокремленого підрозділу «Житомирський автомобільно-дорожній фаховий коледж Національного транспортного університету».
---	---

## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.	ОК 23.	ОК 24.	ОК 25.	ОК 26.	ОК 27.	ОК 28.	ОК 29.	ОК 30.	ОК 31.	ОК 32.
ЗК.01.		+	+	+	+			+		+			+						+	+	+				+	+			+	+	+	
ЗК.02.	+	+			+		+	+		+			+						+	+	+				+	+			+	+	+	
ЗК.03.	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК.04.		+				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК.05.		+				+						+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	
ЗК.06.		+				+					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	
ЗК.07.									+			+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК.08.								+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
СК.01.								+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+		+	+	+	+	
СК.02.								+			+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	
СК.03.								+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	
СК.04.								+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
СК.05.								+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	
СК.06.												+		+	+	+			+	+		+			+	+		+	+	+	+	
СК.07.												+							+	+					+		+				+	
СК.08.								+			+	+		+	+	+			+	+						+				+	+	
СК.09.		+				+		+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+

### Примітки:

ОК 1 – обов’язковий компонент ОПП. ЗК 1 – загальна компетентність. СК 1 – спеціальна компетентність. + позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.



## 6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.	ОК 23.	ОК 24.	ОК 25.	ОК 26.	ОК 27.	ОК 28.	ОК 29.	ОК 30.	ОК 31.	ОК 32.
PH.1								+	+		+		+	+	+		+	+								+						+
PH.2													+				+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
PH.3																			+	+					+		+	+	+			+
PH.4											+	+		+	+	+			+	+					+		+					+
PH.5											+				+				+	+					+		+					+
PH.6								+		+															+						+	+
PH.7											+		+		+					+					+							+
PH.8													+	+	+				+	+					+		+	+	+			+
PH.9																			+													+
PH.10														+		+			+	+		+			+		+	+	+			+
PH.11		+																	+		+									+	+	+
PH.12		+				+							+	+			+	+	+	+			+	+	+							+
PH.13												+							+	+				+			+					+
PH.14											+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+					+	+
PH.15			+	+	+																			+								+
PH.16	+				+		+																									+

### Примітка:

PH 1 – результат навчання

+ позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.

## 7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності								
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
РН1. Застосовувати набуті знання з технічних та природничих наук для вирішення завдань галузевого машинобудування.			+	+					+	+	+	+	+				+
РН2. Застосовувати знання будови та принципу дії технологічного устаткування для забезпечення потреб галузевого машинобудування.			+				+			+	+	+					
РН3. Забезпечувати правильну експлуатацію об'єктів галузевого машинобудування та бережливе ставлення до них, аналізувати та організувати технологічні процеси їх експлуатації, обслуговування і ремонту.			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+			
РН4. Використовувати стандартні методики та державні стандарти при проектуванні деталей і вузлів технологічного устаткування та пристосувань.			+					+	+		+	+	+			+	
РН5. Використовувати та розробляти конструкторську і технологічну документацію під час проектування технологічних процесів галузевого машинобудування.			+		+	+			+		+	+		+			
РН6. Розробляти заходи з охорони праці та довкілля, реалізовувати їх та проводити інструктажі з питань охорони праці на підприємствах галузевого машинобудування.	+	+	+	+				+								+	+
РН7. Володіти методами конструювання та розрахунку типових вузлів та механізмів технічних об'єктів галузевого машинобудування, виконувати конструкторські розрахунки окремих елементів вузлів та машин (розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість), пропонувати зміни в конструкторську та технологічну документацію.			+	+				+	+		+	+	+				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
PH8. Обирати і застосовувати потрібні методи, обладнання та інструменти для виготовлення, експлуатації та ремонту машин, вузлів, деталей.			+	+				+	+	+		+					
PH9. Організовувати підготовку виробництва, експлуатацію машин та механізмів, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу.			+					+	+		+	+					+
PH10. Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні, здійснювати моніторинг стану контрольно-вимірювальних установок, приладів, інструменту та виконувати просте їх регулювання.			+	+				+	+	+		+		+			
PH11. Розуміти структуру і взаємодію служб підприємств галузевого машинобудування.	+	+	+	+													+
PH12. Володіти термінологією галузевого машинобудування, спілкуватись в професійному середовищі державною та іноземною мовами.				+	+	+											+
PH13. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та комунікаційні технології на всіх етапах життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування.			+			+	+	+	+						+		
PH14. Знаходити потрібну інформацію в технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати цю інформацію під час розв'язування задач галузевого машинобудування.			+	+		+		+				+					
PH15. Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України.	+		+														
PH16. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень, бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.		+	+														

+ позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певними компетентностями.

## 8. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Конституція України: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту»: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Закон України «Про освіту»: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
5. Національний класифікатор України. Класифікатор видів економічної діяльності ДК 009: 2010: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
7. Стандарт фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022р., №288 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»:  
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/133-Haluzeve.mashynobuduvannya.06.04.22.pdf>