

ЗАТВЕРДЖУЮ  
ДИРЕКТОР КОЛЕДЖУ

О.В.НИКОЛЕНКО



**План  
заходів щодо запобігання та протидії булінгу  
у Відокремленому структурному підрозділі «Житомирський автомобільно-дорожній  
фаховий коледж Національного транспортного університету»**

№ п/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
<i>Діагностичний етап</i>				
1	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в студентських колективах	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року	психолог
2	Діагностування рівня напруги, тривожності в студентських колективах: – спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; – психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів студентів; – соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; – визначення рівня тривоги та депресії студентів.	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року	психолог
1	Обговорення питання протидії булінгу на загальній батьківській конференції	Батьки здобувачів освіти	Вересень	Класні керівники
2	Засідання керівників академічних груп на тему «Протидія булінгу в студентському колективі»	Керівники акад.груп	Вересень, січень	психолог
3	Розробка пам'ятки «Маркери булінгу»	Педагогічний колектив	Жовтень	Класні керівники
4	Складання порад «Як допомогти упоратися з булінгом»	I-IV курси	Упродовж року	психолог
5	Контроль стану попередження випадків булінгу	Нарада при директорі	Упродовж року	

№ п/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
<i>Діагностичний етап</i>				
6	Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	Педагогічний колектив	<b>вересень</b>	Гавриловська К.П (кандидат психологічних наук)
7	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогічний колектив	Упродовж року	психолог
1	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	I-IVкурси	Упродовж року	Класні керівники
2	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгах	I-IVкурси	Упродовж року	Психолог класні керівники
3	Робота відеозалу . Перегляд кінострічок відповідної спрямованості - фільм «Опудало»	I-IVкурси	Упродовж року	Класні керівники
4	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії та літератури	I-IIIкурси	Упродовж року	Викладачі-предметники
6	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу» - створення стенду «Булінг – це..., ми проти»	I-IVкурси	вересень	психолог
1	Діагностика стану психологічного клімату в групі	I-IVкурси	Упродовж року	психолог
2	Спостереження під час навчального процесу, позаурочний час	I-IVкурси	Упродовж року	психолог
3	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	I-IVкурси	Упродовж року	психолог
1	Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в студентському колективі»	I-IVкурси	Упродовж року	Класні керівники
2	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу	I-IVкурси	Упродовж року	Класні керівники
3	Тренінг «Як навчити дітей безпеці в	За запитом	Упродовж	психолог

	Інтернеті»		року	
4	Інформаційна робота через інтернет-сторінки	I-IV курси	Упродовж року	
5	Створити гурток «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації»	Здобувачі освіти	вересень	психолог
6	Проведення факультативу «Вирішуємо конфлікти та будуємо мир навколо себе»	Здобувачі освіти	вересень	психолог
7	Розвивати медіацію однолітків, створювати служби порозуміння за принципом «рівний-рівному/рівна-рівній»	Здобувачі освіти	Протягом року	Класні керівники, психолог

Психолог

Ліна Рафальська